

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 7 «Звездочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР № 7 «Звездочка»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР № 7 «Звездочка»
Ж.П. Левченко
31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 7 «Звездочка»
города Лермонтова за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Звездочка»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР №7 «Звездочка»
Заведующий	Левченко Жанна Петровна
Юридический адрес Фактический адрес	357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Горняков, 39
Телефон	8(87935) 3-57-79, 8(87935) 3-17-38
Официальный сайт	lerzvezda.do.am
Электронная почта	SAD.ZVEZDA@YANDEX.RU
Учредитель	отдел образования физической культуры и спорта администрации города Лермонтов
Дата создания	1962 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования СК № 515431 от 31 октября 2016 г.

МБДОУ ЦРР № 7 «Звездочка» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 1 044 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 389,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу)
с 7.30 до 18.00
группы функционируют в режиме полного дня
(10,5-часовое пребывание).

Нормативно – правовая база деятельности учреждения включает в себя учредительные документы, Устав учреждения, регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе), лицензию на право ведения образовательной деятельности, локальные акты учреждения, документы по охране труда, правовые документы федерального и регионального уровней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МБДОУ № 7 «Звёздочка» разработана на основе, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации, приведённой в соответствии с ФГОС (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 2013 г.).

Воспитанники обучаются по парциальным программам, рекомендованным Министерством образования РФ:

- парциальным программам:

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Колесниковой Е.В. «От звука к букве», «От слова к звуку»;

Программе развития математических способностей детей дошкольного возраста в детском саду Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки»;

Программа изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа № 1 - 19 человек (3 до 4 лет)

группа № 2 - 20 человек (2 до 3 лет)

группа № 4 - 30 человек (6 до 8 лет)

группа № 5 - 21 человек (4 до 5 лет)

группа № 6 - 17 человек (4 до 5 лет)

группа № 7 - 26 человек (5 до 6 лет)

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	79%
Многодетные	26	20%
Малообеспеченная семья	7	5%
Оформлено опекунов	0	0
Семей мобилизованных	3	2%
Дети из семей находящихся в зоне риска	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Общее количество семей: 95

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	38%
Два ребенка	43	45%
Три ребенка и более	17	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей находящихся в зоне риска уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социальному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор исполнителем услуги.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

<i>Изостудия «Семицветик»</i>	Развитие у детей навыков изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования.
<i>Хореографическая студия «Грация»</i>	Развитие ритмической пластики с элементами народного и современного танца
<i>Студия «Волшебное тесто»</i>	Формирование мотивации и интереса к творчеству, стимулирование творческого потенциала дошкольников и способностей к декоративно-прикладной деятельности
<i>Студия «Песочные фантазии»</i>	Развитие мелкой моторики, умения создавать художественные образы по средствам рисования на песке.
<i>«АБВГДЕйка»</i>	Развитие логического мышления, знакомство со звуками и буквами, развитие скорости чтения. Развития речи детей.
<i>Развивающие игры</i>	Развитие познавательного интереса, логического мышления и речи младшего дошкольника средствами развивающих, обучающих и игровых технологий по методикам Дьенеша, Кюизенера, Воскобовича, Никитина.

Подробная характеристика заинтересованности в дополнительной образовательной деятельности

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Льгота	За плату
				2021	2022		
художественно-эстетическое							
1	Изостудия «Семицветик»	Кружок	2-7 лет	36	36	+	+
2	«Волшебное тесто»	Кружок	5-7 лет	38	34	+	+
3	«Грация»	Хореографическая студия	3-7 лет	38	37	+	+
4	Песочные фантазии	Кружок	5-7 лет	12	9	+	+
социально-гуманитарному							
5	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	30	27	+	+
	Развивайка	Кружок	2-7 лет	23	47	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий

в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования «Речевичок» (логопедия) и «Крепыш» (физическое развитие). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Так же анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показал, что дополнительное образование на платной основе в детском саду реализуется активно, родители довольны качеством оказываемых услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В аппарат управления ДООУ входят:

- заведующий ДООУ Левченко Жанна Петровна, которая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;
- зам. зав. по АХР Хатухова Зинаида Ильинична, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна.

В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной

деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, итоговые результаты мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля.

Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде.

Один раз в полугодие проводится тематический контроль приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа детского сада направлена на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления и речи, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. За текущий год выпускников освоили программу дошкольного образования в полном объеме.

Сводные данные по результатам наблюдений и анализ всех направлений развития детей показал, что на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном и оптимально высоком уровне.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей

Раздел программ	уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	в	31%	56%	16%	24%	9%	39%
	с	41%	32%	45%	53%	78%	52%
	н	28%	12%	39%	13%	13%	9%
Социально-коммуникативное развитие	в	40%	63%	55%	71%	3 %	39%
	с	41%	35%	42%	29%	78%	55%
	н	19%	2%	3%		19%	6%
Познавательное развитие	в	27%	60%	29%	50%	10%	38%
	с	43%	39%	43%	39%	64%	59%
	н	30%	1%	28%	11%	26%	3%
Речевое развитие	в	33%	53%	33%	53%	3%	24%
	с	50%	42%	48%	42%	52%	62%
	н	17%	5%	19%	5%	45%	14%
Художественно-эстетическое развитие	в	31%	61%	14%	36%	11%	32%
	с	49%	39%	58%	53%	73%	58%
	н	20%	-	28%	11%	16%	10%

(в- высокий, н-низкий, с-средний)

Воспитателями групп проведён детальный анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям). Результаты мониторинга детей показали снижение эффективности проделанной работы за истекший период, что связано с ковидными ограничениями. В дальнейшем планируется усиление контроля за ведением образовательной деятельности.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Педагоги МБДОУ систематически корректируют содержание образовательной деятельности на основе анализа и мониторинга. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие, а также помогает определить социальный заказ учреждения, скорректировать направления и перспективы работы по выполнению ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение в 2022 году было полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В течение 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

- педагогические кадры – 100%
- технический персонал – 100%

Численный состав:

Администрация:	2
заведующий	1
зам по АХЧ	1
Педагоги:	11
старший воспитатель	1
воспитатели	9
музыкальный руководитель	1

Обслуживающий персонал:	13
помощник воспитателя	6
оператор стирки белья	1
дворник	1
рабочий по обслуживанию по ремонту здания	1
повар	3
оператор котельной установки	1

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Учебный год	Образование		Категория		
	высшее	среднее специальное	высшая	1-я	не имеют
Начало	8 чел	2 чел.	4 чел.	3 чел.	3
Конец	8 чел.	2 чел.	4 чел.	3 чел.	3

Все педагоги в возрасте 35-50 лет

Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
1	3	1	1	2	3

Аттестация педагогов

В 2022 году педагоги детского сада не аттестовались.

Работа с педагогическими кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров:

Все педагоги регулярно (1 раз в три года и чаще) проходят курсы повышения квалификации; педагоги делились свои педагогическим опытом на мастер-классах, методическом объединении, семинарах и конференциях.

Дополнительно педагоги повышают свою квалификацию участвуя семинарах, вебинарах, конференциях:

По итогам 2022 года из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении, в городе и крае. Значительно повысился уровень методической активности.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в краевых и муниципальных мероприятиях:

№ п/п	мероприятие	Результат
1.	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по работе по ПДД и их пропаганде среди родителей»	лауреат 1 степени (Лесик Н.В.)
2.	Декада единых городских методических дней	участие Легкова Н.Н. Глубокая С.А.
3.	Городские соревнования среди семейных команд «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 место
4.	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»	Лауреат 3 степени Волошина О.А.
5.	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Детский сад года – 2022»	Лауреат 1 степени Хачатрян А.М.
6	«Работа в Российской соц. сети Вконтакте»	Дипломант Хачатрян А.М.

Так же воспитатели принимают активное участие во Всероссийских конкурсах проходящих в онлайн режиме.

тема	результат	ФИО педагога
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»	диплом 1 степени	Лесик Н.В.
Региональный педагогический конкурс. Конспект ООД «Разноцветные огоньки в домах»	Победитель	Глубокая С.А.
Олимпиада воспитателей «ФГОС дошкольного образования ИЗО в ДООУ»	призер	Рождественская В.А
Всероссийский конкурс талантов «Игровая деятельность в ДООУ»	2 место	Рождественская В.А
Всероссийский конкурс «ДОМ Педагога» «Ребенок и книга»	1 место	Скиба Е.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка.»	4 место	Волошина О.А.
Всероссийский конкурс «ДОМ Педагога» «Математика для дошколят»	2 место	Скиба Е.В.
Творческая мастерская педагога конкурс на лучшую дидактическую игру	3 место	Хачатрян А.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели энциклопедии по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ не в полном объеме. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов. Имеется компьютер с доступом в интернет, принтер для цветной и черной печати, ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование двумя компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
 - кабинет завхоза - 1

- музыкально/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
 - складские помещения – 1;
- котельная — 1.

В каждой группе детского сада имеется спальная, игровая, гигиеническая комнаты, уголки психологической разгрузки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года был праведен косметический ремонт группы №7. Закуплена новая мебель в группе и спальне (кровати) обновлено игровое оборудование; в группе №4 приобретено игровое оборудование в соответствии с возрастом детей;

В группе №5 приобрели детские стульчики, заменили освещение;

В группе №6 провели косметический ремонт спальни.

В учреждении имеется учебно-опытный участок, мини-стадион с травяным покрытием.

В каждой группе оборудованы зоны для организации подвижных игр, спокойной деятельности, уголки уединения. Учреждение оснащено необходимой ростовой мебелью. Во всех помещениях МБДОУ выполнен косметический ремонт. Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают реализацию заявленных программ в полном объеме, комфортную среду пребывания детей, полноценное обучение и воспитание.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 08.11.2022 по 10.11.2022 года проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

По результатам можно сделать следующие выводы:

1. В детский сад с желанием ходит 60 детей (82%), без желания 3 человека (6%), через силу, со слезами в детский сад ходят 10 человек (14%)
2. 68 человек (93,2%) считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, остальные респонденты затрудняются с ответом.
3. Участники анкетирования охарактеризовали детский сад как организацию осуществляющую
 - хороший уход и присмотр за ребенком
 - удобное месторасположение детского сада
 - внимательное отношение к здоровью ребенка
 - ходили старшие дети
 - необременительность для семейного бюджета
4. На вопрос о качестве предоставляемых образовательных услуг 64 человека (87,7%) ответили положительно, у остальных данный вопрос вызвал затруднение.
5. 58 человек (79,5 %) считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку; 10 человек (13,5) считают, что индивидуальный подход к каждому ребенку не используется, у 5 человек данный вопрос вызвал затруднение.
6. 68 человек (93,2%) считают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия, 5 человек считают, что обстановка в группе не всегда доброжелательная.
7. 58 человек (79,5%) удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду, остальные родители удовлетворены частично.

8. Большая часть родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе 63 человека (83,6%), остальные родители удовлетворены частично.

9. 60 респондентов (82,2%) считают, что детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, у остальных данный вопрос вызвал затруднение.

10. 47 человек (64,4%) удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду, остальные частично удовлетворены остальные участники анкетирования 24 человек (33%) обеспечением в детском саду удовлетворены частично, 2 человека не удовлетворены обеспечением в детском саду.

11. 39 человек (53,4%) считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид; 26 человек (35,6) территория детского сада считают частично привлекательной; 8 человек считают, что места для прогулок и подвижных игр оборудованы плохо.

12. 60 человек (82,2%) считают, в детском саду созданы все условия для безопасного нахождения ребенка 13 человек считают, что условия не всегда безопасны для нахождения ребенка.

13. Большая часть родителей 50 человека (69,3%) хотели бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях; 17 человек хотят повышения качества воспитательно-образовательной работы.

14. На вопрос о способах получения информации о ребенке и деятельности сада в целом большинство родителей ответили, что хотели бы узнавать информацию из личного общения, так же родителей устраивает общение через группы в соц. сетях и родительские собрания.

По итогам анкетирования можно признать работу по оказанию образовательных услуг в ДООУ удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	132

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
С высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1 (10%)
больше 20 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	12 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.