

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«В гости к сказке»

Подготовила воспитатель: Рождественская В.А.

Цель:

- Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу.
- Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав.
- Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие «домашние животные».

Задачи:

- Закрепить знание сказки «Репка».
- Развивать связную речь детей.
- Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятия поощрять активность, любознательность.
- Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Оборудование: письмо в конверте, цветы, зайчик, настольный деревянный театр, музыкальное сопровождение, угощение для детей- яблоки.

Ход занятия:

Воспитатель: Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Организационный момент-приветствие «Солнышко».

В колыбели золотой, встало солнце над рекой.(ладошки лодочкой)

Встало солнце по утру, разбудило детвору.(ручки вверх)

Вышли дети поиграть, стали прыгать и скакать.(прыгают на месте)

Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель: Ой ребята посмотрите что это?(на столе лежит конверт).

Дети: Письмо.

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Колобок». Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите пожалуйста ему».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся к ним в гости, а поедем мы на паровозе- Букашка. Чтобы попасть на него необходимо слово отгадать. Кто первый назовёт слово, тот и становится за мной. Начинаем:

-кубик квадратный, а мяч- круглый

-лук горький, а торт сладкий

-волк злой, а зайчик добрый

- скамейка низкая, а забор высокий
- зимой холодно, а летом тепло
- днём светло, а ночью темно
- мишка мягкий, а кирпич твёрдый
(дети по очереди становятся в паровозик)

Воспитатель: Посмотрите какой у нас поезд длинный получился. Поехали!

(Играет музыка «Паровоз-букашка»)

Воспитатель: Вот ребята мы и приехали на поляну. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»

Воспитатель: Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-ах!»

Воспитатель: Ребята, кто это у нас тут сидит?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Посмотрите, зайчик волнуется, он говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал?

Нам дают подсказку, нужно отгадать загадки:

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре

Сторожит хозяйский дом и виляет мне хвостом.

Дети: Собака.

Воспитатель: Назовём собаку ласково (собачка)

-Что делает собака? (лает, сторожит дом, рычит, грызёт косточку, бегает и виляет хвостиком).

-Как она лает? (гав-гав). Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но мы её не нашли. Где же она.

-А я знаю, как её найти, её надо позвать. Скажите мы, в какой сказке с вами?

Дети:(варианты ответов) Репка.

Воспитатель: А как звали собачку в сказке Репка?

Дети: (варианты ответов) Жучка.(дети зовут собачку).

Воспитатель: Ой смотрите, а чей это хвостик?

-У нас ещё загадка:

В мягкой шубке ходит, песенки выводит

Молоко из плошки пьёт, возле норки мышку ждёт.

Дети: Кошка.

Воспитатель: А как она говорит? (мяу-мяу)

Давайте ласково назовём кошку (кисонька, кошечка). А что любит делать кошка ? (ловить мышей, пить молочко, мурлычет, царапается, играть). А какая кошка? (мягкая и пушистая).

Воспитатель: А давайте позовём кошку. Как нужно позвать кошечку?

Дети: Кс-Кс-Кс.

Воспитатель: А вот наша кошечка. Ребята, а какие это животные, домашние или дикие? (домашние). А почему? (потому что они живут дома). Но в сказке «Репка» был ещё один зверёк. Кто это? Ребята, давайте вспоминать.

Дети: (варианты ответа) Мышка.

Воспитатель: А где же она? Давайте найдём её. Вот она! Как ласково мы назовём мышь? (мышка, мышенька) .А как она пищит (ПИ-ПИ-ПИ).

-Как хорошо, что мы всех нашли!

Воспитатель: Ребятки, а давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке.(дети приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).

Бабушка: Ой, спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята помогите дедушке вытянуть репку. (дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Для того чтобы мы помогли дедушке, нам нужно рассказать сказку, а наши гости послушают.(рассказывают сказку 2-3 детей или все вместе).

Бабушка: Спасибо вам ребятки за помощь. Помогли вытянуть репку.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться нам в детский сад. (становятся друг за другом, едут на поезде). Вот мы и детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки из сказки Репка). А что мы у них делали?(Помогали домашним животным найти дорогу домой). Спасибо вам, вы молодцы! Ой, я совсем забыла, бабушка приготовила для нас с вами угощение- вкусные, румяные яблочки. Угощайтесь!