

# «Мишка в гостях у ребят»

Развлечение по ПДД для 2мл. гр.

**Подготовила воспитатель: Рождественская В.А.**

## **Цель:**

- Знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах.
- Вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения.
- Объяснить, для чего нужен светофор, что на улице детям нужно выходить только с взрослыми.

## **Задачи:**

- Продолжить знакомить детей с основными цветами (красный, желтый, зеленый) .
- Развивать речь.
- Воспитывать в детях такие качества, как доброжелательность, внимательность, отзывчивость, самостоятельность, любознательность.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций в книгах по ПДД. Чтение стихов и рассказов по ПДД. Сюжетно - ролевые игры: «Машины».

## **Ход занятия:**

(под музыку дети входят в группу)

**Воспитатель.** Дети, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети.** Здравствуй! **Воспитатель.** Сегодня, мы с вами поговорим ребята о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

**Воспитатель:** Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Воспитатель:** А давайте сейчас и вспомним эти правила.

(Раздаётся стук, появляется мишка)

**Воспитатель.** Ой, дети! Кто-то к нам спешит! (муз. Выход мишки)

**Мишка.** Здравствуй, дети!

**Воспитатель.** Откуда ты пришел к нам Мишка?

**Мишка.** Я из леса. Живется нам там спокойно и тихо. Вот решил я вас проведать. Чуть под колеса не попал, вокруг машины, гудят, шумят. Еле до вас добрался .

**Воспитатель:-** Мишка, а ты соблюдал правила поведения на дороге? Ты знаешь что обозначают дорожные знаки?

**Мишка:** - Никаких правил и знаков я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Воспитатель.** Ребята надо помочь Мишке . Ведь он не знает правила дорожного движения и дорожных знаков он тоже не знает?!Давайте ему поможем?!

(Дети читают стихотворения)

**1-ребенок-**Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот! (пешеходный переход)

**2-ребенок-** Водитель не спиши

Здесь ходят малыши!

Знака нет важней на свети

Здесь ходят малыши! (осторожно дети)

**3-ребенок-**Если ты устал в дороге,

Если ехать далеко,

Отдохни шофер немного,

Место здесь отведено! (место отдыха)

**4-ребенок-** Тут и вилка тут и ложка

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку! (пункт питания)

**5-ребенок-** Если кто сломает ноги

Здесь врачи всегда помогут

Помощь первую окажут

Где лечиться дальше скажут! (пункт медицинской помощи)

**6-ребенок-** У меня 3 глаза красный, желтый и зеленый

Если глаз зажегся красный

Значит двигаться опасно.

Если желтый глаз горит

Он приготовься говорит

Глаз зеленый говорит

Проезжайте: путь открыт!!!

**Воспитатель.** Ребята, а теперь все вместе повторим что означают сигналы светофора?

**Дети** (хором)

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать, Надо знаки уважать!

**Воспитатель.** Так на какой цвет нужно переходить дорогу?

**Дети.** Зелёный.

**Воспитатель.** А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители. И сейчас наши ребята покажут тебе Мишка, как они умеют это делать.

**Проводится подвижная игра: «Машины и светофор».**

У воспитателя два флажка красный и зеленый. Дети-водители следят за сменой флажков, красный стоят, зелёный-едут. **(муз. Для игры фон)**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а почему полосы на пешеходном переходе-белые, а не какого-нибудь другого цвета? Дети: Потому что белые полосы хорошо видны даже ночью.( Расстилают пешеходный переход.)

Воспитатель. Ребята, а давайте покажем Мишке. Как нужно правильно переходить дорогу .**( муз. Фон)**

**Мишка.** Спасибо вам. Ребята, теперь я научился правильно переходить дорогу.

**Воспитатель.** А теперь, мишка вместе с ребятами отгадайте какой же ещё транспорт можно встретить на дороге.

**Это что за богатырь  
Вдоль дороги поднял пыль?  
По асфальту напрямик  
Едет с грузом... (грузовик)**

**Две педали я кручу,  
На колесах вдаль качу.  
Что за транспорт, дай ответ.  
Быстрый мой... (велосипед)**

**Мчится огненной стрелой,  
мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой смелая дружина. (пожарная машина)**

**Что за чудо - длинный дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином? (Автобус)**

**Мишка.** Ребята а вы хотели бы покататься на таком автобусе?! Тогда все за мной!!!**(исполняется песня)**

**Воспитатель:** А еще на дороге пешеходам и машинам помогает регулировщик. Давайте покажем Мишке движения регулировщика, а ты мишка повторяй за нами.

## Музыкальная физкультминутка: (Пешеход)

**Воспитатель:** показывает движения с жезлом регулировщика) (муз. Фон)

Постовой стоит упрямый, людям машет:

«Не ходи» (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо. (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди. (Руки в стороны)

Посмотрите – улыбнулся. (Руки на пояс)

Приглашает вас идти. (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите. (Хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте)

**Воспитатель.** Что, Мишка, понравилось тебе у нас в гостях? (муз. Фон)

**Мишка.** Спасибо вам, дети. Мне очень понравилось. Только вот что то я опять позабыл где мне можно переходить дорогу? А на какой сигнал светофора? Ой, спасибо вот теперь я всё запомнил, а за то что вы меня научили, я вам принес вкусные конфеты!!!!