

Конспект интегрированной образовательной деятельности  
«Развитие речи детей младшего возраста посредством нетрадиционной  
техники рисования»

подготовила: воспитатель  
МБДОУ ЦРР №7 «Звездочка»  
г. Лермонтов  
Рождественская В.А.

**Тема:** «Петушок»

**Задачи:**

Обогащение и закрепление словаря по теме, через употребление существительных, глаголов, прилагательных;

Развитие фразовой, речи через ответы на вопросы;

Развитие зрительного и слухового внимания и памяти;

Воспитание доброжелательного отношения к животным.

**Оборудование:** игрушки петушок, зайчик, картинки петушок без хвоста по количеству детей, пальчиковые краски, влажные салфетки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.** (дети встают в кружок)

- С добрым утром глазки, вы проснулись? (массируются веки глаз)
- С добрым утром ушки, вы проснулись? (массируются уши)
- С добрым утром носик, ты проснулся? (массируются крылья носа)
- С добрым утром ручки, вы проснулись? (гладить руки сверху - вниз)
- С добрым утром ножки, вы проснулись? (гладить ноги сверху - вниз)-
- С добрым утром солнце, я проснулся! (встать на носочки, потянуть руки вверх и улыбнуться).

Звучит лёгкий стук в дверь. За дверью слышится кукареканье петуха.

**Воспитатель:** Ребята, узнаёте, кто это кричит?

**Ответы детей** (петушок)

**Воспитатель:** Правильно это петушок кричит. А где же он? Куда же он спрятался? Вы его случайно не видели? Ах, вот же он!

В группу педагог заносит яркую игрушку петуха.

**Воспитатель:**

Вот он наш петушок! Посмотрите, какой у него большой и пёстрый хвостик, красный гребешок, какой он у нас красивый!

Давайте ребята мы с петушком поздороваемся и расскажем ему стишок.

Воспитатель вместе с детьми рассказывает стих:

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок  
Масляна головушка  
Шелкова бородушка  
Что ты рано встаёшь  
Голосисто поёшь  
Деткам спать не даёшь?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, петушку очень понравился ваш стишок. Ой, а петушок хочет мне что то сказать. Что – ты петушок говоришь мне? (наклоняется к петушку) Ребята петушок мне говорит, что с ним пришёл его друг, заяка! Давайте, мы его тоже позовём в гости!

Воспитатель вместе с детьми рассматривают новую игрушку, сравнивают.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какой заяка пришёл к нам в гости! А давайте с ним поиграем.

**Поводится физкультминутка (Прыг-скок)**

Прыг, скок, прыг, скок (прыгают на месте)

Прыгнул заяка на пенёк (сели на корточки)

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки согреть (трут ладошки друг об друга)

Лапки вверх, лапки вниз (поднимают ручки вверх и вниз)

На носочках подтянись (подтянуться на носочках)

А потом в присядку (выполняют приседания)

Чтоб не мёрзли лапки! (показывают ладошки)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята! Наши гости очень довольны! Ой, а теперь они мне хотят что-то сказать (воспитатель наклоняется к игрушкам).

Ребята они мне говорят, что у них есть портреты братьев петушка, но у этих петушков чего-то не хватает (воспитатель показывает одну из заголовков).

-Как вы думаете чего не хватает? (ответы детей)

Правильно, нашему петушку не хватает красивого хвостика. Не расстраивайтесь дорогие гости, сейчас мы с ребятами поможем нарисовать хвост каждому петушку.

-Правда ребята?

-Посмотрите, как мы будем рисовать. Рисовать петушку хвостик мы будем нашими пальчиками. Макаем пальчик в краску, ту которую вы хотите, и от туловища ведём плавную линию по бумаге, вот так. Теперь пальчик вытираем салфеткой и макаем в другую краску, так же от туловища ведём плавную линию.

**Воспитатель:** Наши гости очень рады, что вы помогли им справиться с этим трудным заданием. Давайте наши работы развесим на выставке.

За вашу доброту наши гости дарят вам сладкий приз!

- А теперь нашим гостям пора уходить домой, скажем им до свидания!