

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 7 «Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка»
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 3.1)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 7 «Звёздочка»
города Лермонтова за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Звёздочка»

Сокращенное наименование МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Горняков, 39

Фактический адрес: 357340, Российская Федерация, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Горняков, 39

Учредитель: отдел образования физической культуры и спорта администрации города Лермонтов.

Заведующий: Левченко Жанна Петровна

Телефон: 8(87935) 3-57-79

Факс: 8(87935) 3-17-38

Официальный сайт: lertzvezda.do.am

Электронная почта: SAD.ZVEZDA@YANDEX.RU

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

выдана министерством образования СК № 515431 от 31 октября 2016 года

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 7.30 до 18.00 группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание).

МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» открыт и функционирует с 1962 года.

расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 1 044 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 389,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Нормативно – правовая база деятельности учреждения включает в себя учредительные документы, Устав учреждения, регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе), лицензию на право ведения образовательной деятельности, локальные акты учреждения, документы по охране труда, правовые документы федерального и регионального уровней.

1 Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Процедуру самообследования г. Лермонтов регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
6. Письмо министерства образования СК от 22.03.2021 г о проведении комплексного мониторинга «Оценка условий осуществления образовательной деятельности в системе дошкольного образования Ставропольского края»

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

1. с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3. постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края; Администрации города;

4. Уставом;

5. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

6. Договорами между учредителями и МБДОУ;

7. Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

На момент обследования лицензионные нормы в учреждении выполняются:

-по санитарно-эпидемиологическому заключению;

-по заключению о соблюдении требований пожарной безопасности;

- по лицензии на право ведения основной и дополнительной образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

1. Договор между МБДОУ и учредителями.

2. Штатное расписание.

3. Правила внутреннего трудового распорядка.

4. Должностные инструкции работников.

5. Положение о педагогическом совете.

6. Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ.

7. Положение об учетной и налоговой политике.

8. Договор о сотрудничестве между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

9. Положение об аттестационной комиссии.

10. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ.

11. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.

12. Положение о порядке расходования благотворительных пожертвований.

13. Положение об использовании лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объекта культуры и объекта спорта.

Нормативно – правовая база МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические,

организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия. Организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав МБДОУ (раздел № 9 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).

2. Правила внутреннего трудового распорядка.

3. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

4. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).

2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.

3. Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.

4. План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.

5. Акты тренировочной эвакуации.

6. По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Выводы и рекомендации к п. 1:

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2 Система управления ДОУ

Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.

В аппарат управления ДОУ входят:

- заведующий ДОУ Левченко Жанна Петровна, которая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;

- зам. зав. по АХР Хатухова Зинаида Ильинична, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.

Органы самоуправления

Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива ДОУ,

Управляющий совет ДОУ,

Педагогический Совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управляющий совет ДОУ вносит предложения заведующему ДОУ в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств);
- создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников. Определяет пути взаимодействия ДОУ с организациями оглашению.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна.

В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, итоговые результаты мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля.

Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде.

Один раз в полугодие проводится тематический контроль приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы.

Выводы и рекомендации к п. 2:

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3 Контингент воспитанников ДОУ

Общая численность воспитанников 132

Комплектование групп

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:

группа № 1 - 19 человек (3 до 4 лет)

группа № 2 - 20 человек (2 до 3 лет)
 группа № 4 - 30 человек (6 до 8 лет)
 группа № 5 - 21 человек (4 до 5 лет)
 группа № 6 - 17 человек (4 до 5 лет)
 группа № 7 - 26 человек (5 до 6 лет)

Социальный статус семей воспитанников

Полная семья – 103
 Многодетная семья – 26
 Малообеспеченная семья – 7

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников составляют дети, проживающие в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Есть дети из других населенных пунктов.

4 Кадровое обеспечение

Численный состав:

Администрация – 2 человека
 заведующий – 1
 зам по АХЧ - 1

Педагогов - 10
 старший воспитатель - 1
 воспитатели-8;
 музыкальный руководитель – 1

Обслуживающий персонал - 13
 помощник воспитателя – 6
 оператор стирки белья -1
 дворник -1
 рабочий по обслуживанию по ремонту здания -1
 повар – 2
 подсобный рабочий -1
 оператор котельной установки -1

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Учебный год	Образование		Категория		
	высшее	среднее специальное	высшая	1-я	не имеют
Начало	9 чел	1 чел.	4 чел.	3 чел.	3
Конец	9 чел.	1 чел.	4 чел.	3 чел.	3

Все педагоги в возрасте 35-50 лет

Работа с педагогическими кадрами

Курсовую переподготовку прошли:

1. Легкова Н.Н. «Googl – марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы

образовательной организацию», «Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»

2. Валюшина О.А. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

3. Коркина С.Н. «Особенности развивающих методик раннего развития детей»

4. Глубокая С.А «Приемы мнемотехники, как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» Академия педагогов России и стран СНГ

6. Лесик Н.В. «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды», «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников», «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых», «Приемы мнемотехники, как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС», «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении, в городе и крае. Значительно повысился уровень методической активности:

Результаты работы с педагогическими кадрами:

№ п/п	2020-2021 учебный год	Результат
1.	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2021» в номинации «Лучшая работа ДОУ»	участники
2.	Городской открытый фестиваль педагогических идей	участие Кочеткова (мастер-класс «открытка»)
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина»	победители
4.	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	победители
5.	Городской этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний».	участие
6.	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	Участие Хачатрян А.М.
7.	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Детский сад года – 2021»	Участник Волошина О.А.

Так же воспитатели принимают активное участие во Всероссийских конкурсах проходящих в онлайн режиме.

Выводы и рекомендации к п. 4:

МБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа МБДОУ № 7 «Звёздочка» разработана на основе, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации, приведённой в соответствии с ФГОС (Приказ минобрнауки РФ № 1155 от 2013 г.).

Воспитанники обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ:

- парциальным программам:

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Колесниковой Е.В. «От звука к букве», «От слова к звуку».

Программы музыкально-ритмического воспитания: «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Топ, хлоп, малыши!» А. И. Бурениной, Т.Н. Сауко.

- дополнительного образования:

Художественно – эстетической направленности:

программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

программа по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста «Развитие у детей дошкольного возраста изобразительного творчества с использованием нетрадиционных технологий», составителем которой является воспитатель, педагог дополнительного образования учреждения Рождественская В.А.;

программа «АБВГ Дейка» по развитию речи и грамоте для детей старшей и подготовительной группы, составителем которой является воспитатель высшей квалификационной категории Легкова Н.Н.;

программа «Мукосолька» по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста для детей средней - подготовительной группы.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении используются как Типовые государственные программы, так и программы, используемые в системе дополнительного образования.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Учебный план МДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» разработан на основе основной образовательной программы МДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» в соответствии с ФГОС, согласован с отделом образования физической культуры и спорта администрации г. Лермонтова и утвержден на педагогическом совете.

Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей соответствует максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:

- в младших группах – 10 - 11 занятий образовательной деятельности,
- в средней группе – 11 занятий образовательной деятельности,
- в старшей группе – 13 занятий образовательной деятельности
- в подготовительной группах – 14 занятий образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ построения учебного плана по дошкольному образованию показал, что он составлен с учетом возрастного состава детей, санитарно-эпидемиологических требований. Структура учебного плана позволяет реализовать образовательные программы во всех направлениях, комплексно решать задачи по охране и укреплению здоровья детей, развивать мышление и речь ребенка, его логические способности, продуктивную деятельность, а также адаптировать детей к жизни в современном обществе.

Учебный план блока дополнительного образования МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» органически дополняет дошкольное образование и отражает интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленности интересов воспитанников, учитывает выбор детей в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, разработан с учетом состояния материально-технической базы и профессиональной компетентности педагогов.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса. Уровень и направленность реализуемых учебных программ соответствует статусу учреждения.

Коррекционная работа

На базе МБДОУ функционирует педагогический консилиум. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ,
- сопровождение воспитанников,
- консультирование,
- контроль за выполнением рекомендаций.

В МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка» проводится добровольное обследование детей (с письменного согласия родителей) логопедом и психологом по согласованию с центром социального обслуживания г. Лермонтова, в случае выявления проблем оказывается консультативная помощь родителям по исправлению выявленных нарушений.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Физическое развитие	в	26%	44%	31%	56%	16%	24%
	с	45%	43%	41%	32%	45%	53%
	н	29%	13%	28%	12%	39%	13%
Социально-коммуникативное развитие	в	41%	55%	40%	63%	55%	71%
	с	49%	42%	41%	35%	42%	29%
	н	10%	3%	19%	2%	3%	
Познавательное развитие	в	24%	59%	27%	60%	29%	50%
	с	57%	36%	43%	39%	43%	39%
	н	19%	5%	30%	1%	28%	11%
Речевое развитие	в	29%	55%	33%	53%	33%	53%
	с	55%	36%	50%	42%	48%	42%
	н	16%	9%	17%	5%	19%	5%
Художественно-эстетическое развитие	в	24%	56%	31%	61%	14%	36%
	с	58%	42%	49%	39%	58%	53%
	н	18%	2%	20%	-	28%	11%

Воспитателями групп проведён детальный анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям). Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы за истекший период, позволяют использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-воспитательном процессе.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, выполнены воспитанниками подготовительной к школе группы в полном объёме.

Педагоги МБДОУ систематически корректируют содержание образовательной деятельности на основе анализа и мониторинга. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие, а также помогает определить социальный заказ учреждения, скорректировать направления и перспективы работы по выполнению ФГОС ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	краевой этап	09.11.2021 - 10.12. 2021	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	краевой этап	18.03.2021 - 20.04.2021	Дипломы участников
Конкурс детско-юношеского творчества «Неаполимая купина»	Муниципальный этап	01.03.2021- 15.03.2021	победитель

Конкурс детского творчества «Туризм глазами детей»	краевой этап	15.07.2021-31.07.2021	участники
олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дорогам знаний»	Муниципальный этап	08.02.2021 – 28.02.2021	участники
Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап	01.04.2021 - 14.04.2021	победители
Творческий конкурс «Знатоки дорожных наук»	Муниципальный	01.04.2021 - 15.04.2021	Победители в 2-х номинациях

Так же наши воспитанники принимали активное участие в интернет конкурсах как творческой так и интеллектуальной направленности сетевых ресурсах «Лига ОК», «ВШДА», «Совушка», неоднократно были лауреатами и победителями конкурсов.

Конкурсы на уровне детского сада

Наименование конкурса	Дата проведения
Конкурс чтецов «Победа наших прадедов»	04.05.2021-07-05.2021
Конкурс чтецов «Ставрополье – Родина моя»	12.09.2021-16.09.2021
Конкурс рисунков «Дары осени»	10.10.2021-14.10.2021
Конкурс «Новогодняя игрушка»	19.12.2021-23.12.2021

Работа с родителями организована на основе нормативно-правовых документов. В годовом плане выделен раздел «Работа с родителями», составлен план работы, в котором определена тематика индивидуальных консультаций, и информационно-наглядных форм работы. Родители получают интересные консультации по разделам программы, рекомендации специалистов, делятся опытом семейного воспитания, делают запросы специалистам по разным вопросам.

В связи с ограничительными мероприятиями, в каждой группе общение с родителями проходит по средствам группам интернет сетей и сообществ.

В которых для родителей размещают рекомендации по воспитанию детей, информацию о жизни группы, предстоящих мероприятиях. Родители привлекаются к проведению выставок, конкурсов, фестивалей, что позволяет установить более тесный контакт для решения воспитательно-образовательных задач, способствуют укреплению психологического климата в группах и семьях воспитанников. Каждый родитель может оставить отзыв о работе организации на официальном сайте или на странице в социальной сети В контакте, а также в мессенджере Телеграмм.

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой

дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели инновационную образовательную программу «От рождения до школы» и методическую литературу для всех возрастных групп по всем областям развития.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ не в полном объеме. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов. Имеется компьютер с доступом в интернет, принтер для цветной и черной печати, ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование двумя компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы и рекомендации к п. 6: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует обновления детская литература и дидактические пособия.

7. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Режим дня и сетка занятий соответствуют возрастным особенностям детей и утверждены руководителем.

Два раза в год составляется примерное 10-дневное меню (на летний и зимний период), которое также согласуется Региональным управлением №101 ФМБА России по г. Лермонтову.

В МБДОУ создана прекрасная развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами;
- проводятся консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовой медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Ежегодно медицинским персоналом МБДОУ проводится работа по распределению по группам здоровья.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ №7 «Звёздочка»

Год	1 группа	2 группа	3 группа	инвалиды
2019 г	59 (49,1%)	49 (40,8%)	12 (10%)	1
2020 г	74 (58,7%)	39 (30,9%)	12 (9,5%)	1
2021 г	80 (59%)	44 (33%)	1 (0,7)	0

Анализ заболеваемости детей за 2019-2021 учебный год

Критерии оценки	2019	2020г	2021 г
Общая заболеваемость	126сл	111сл	316 сл.
Заболевание в днях на ребёнка	7,5 дней	6,4 дней	2,3 дня
% Ч Б Д	8,3%	8,3%	1,4%
%детей с хроническими заболеваниями	3,8%	3,8%	3,7%
% детей по спецгруппе по физкультуре	9,1%	9,1%	0
% детей незрелых к обучению	-	-	1,35%
%детей, нуждающихся в оздоровлении	61%	61%	67%
Списочный состав детей	120	120	135

Показатели хронической заболеваемости

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2019 год	0	3	5	3	1	1	1	-	-
2020 год	0	3	5	3	1	0	1	-	-
2021 год	0	1	0	2	2	0	0	0	1

Выводы и рекомендации к п. 8 Анализ по годам обучения показывает снижение числа заболеваний в 2020-2021 учебном году. Информация характеризует состояние здоровья воспитанников в аспекте наиболее распространенных заболеваний, в том числе, и респираторных заболеваний детей в течение учебного года.

Дополнительно с часто болеющими детьми проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия. Дети с нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием занимаются в организованной группе ЛПФК – «Здоровье». Проводятся занятия по подгруппам и индивидуальным планам

9 Материально-технические условия пребывания.

МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» располагается в типовом двухэтажном здании, соответствующем санитарным, гигиеническим нормам и правилам, оборудованным учебными помещениями, библиотечно-информационными ресурсами.

В МБДОУ ЦРР № 7 «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база включает в себя 6 оборудованных групп, 3 из которых предназначены для детей ясельного возраста, музыкально-физкультурный зал, пищеблок с набором необходимых хозяйственных помещений, медицинский блок с изолятором. В каждой группе детского сада имеется спальная, игровая, гигиеническая комнаты, уголки психологической разгрузки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2021 года была переоборудована группа №2 в группу раннего

развития (от 2 месяцев до 2 лет) в связи с открытием данной группы на пищеблок приобретены (мясорубка, микроволновка, пароварка, блендер); оборудована площадка для группы раннего развития специальным покрытием; мебель (стулья, горшечные, полотенечные, шкафы детские);

В группе №1 постелили линолеум в групповой, заменили кафель в туалетной комнате;

В группе №4 заменили окно в туалете и приобрели полотенечные;

В группе №7 заменили смесители и столы для детей;

В группе №5 заменили дверь и приобрели стеллаж для центра познания;

В группе №6 приобрели центр воды и песка.

В учреждении имеется учебно-опытный участок, мини-стадион с травяным покрытием.

В каждой группе оборудованы зоны для организации подвижных игр, спокойной деятельности, уголки уединения. Учреждение оснащено необходимой ростовой мебелью. Во всех помещениях МБДОУ выполнен косметический ремонт. Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают реализацию заявленных программ в полном объеме, комфортную среду пребывания детей, полноценное обучение и воспитание.

Выводы и рекомендации к п. 9 Воспитательно-образовательный процесс оснащен современным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, инвентарем. Выполняются требования Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 08.11.2021 по 10.11.2021 года проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

По результатам можно сделать следующие выводы:

1. В детский сад с желанием ходит 60 детей (82%), без желания 3 человека (6%), через силу, со слезами в детский сад ходят 10 человек (14%)

2. 68 человек (93,2%) считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, остальные респонденты затрудняются с ответом.

3. Участники анкетирования охарактеризовали детский сад как организацию осуществляющую

- хороший уход и присмотр за ребенком
- удобное месторасположение детского сада
- внимательное отношение к здоровью ребенка
- ходили старшие дети
- необременительность для семейного бюджета

4. На вопрос о качестве предоставляемых образовательных услуг 64 человека (87,7%) ответили положительно, у остальных данный вопрос вызвал затруднение.

5. 58 человек (79,5 %) считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку; 10 человек (13,5) считают, что индивидуальный подход к каждому ребенку не используется, у 5 человек данный вопрос вызвал затруднение.

6. 68 человек (93,2%) считают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия, 5 человек считают, что обстановка в группе не всегда доброжелательная.

7. 58 человек (79,5%) удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду, остальные родители удовлетворены частично.

8. Большая часть родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе 63 человека (83,6%), остальные родители удовлетворены частично.

9. 60 респондентов (82,2%) считают, что детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, у остальных данный вопрос вызвал затруднение.

10. 47 человек (64,4%) удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду, остальные частично удовлетворены остальные участники анкетирования 24 человек (33%) обеспечением в детском саду удовлетворены частично, 2 человека не удовлетворены обеспечением в детском саду.

11. 39 человек (53,4%) считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид; 26 человек (35,6) территория детского сада считают частично привлекательной; 8 человек считают, что места для прогулок и подвижных игр оборудованы плохо.

12. 60 человек (82,2%) считают, в детском саду созданы все условия для безопасного нахождения ребенка 13 человек считают, что условия не всегда безопасны для нахождения ребенка.

13. Большая часть родителей 52 человека (71,2%) хотели бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях; 17 человек хотят повышения качества воспитательно-образовательной работы.

14. На вопрос о способах получения информации о ребенке и деятельности сада в целом большинство родителей ответили, что хотели бы узнавать информацию из личного общения, так же родителей устраивает общение через группы в соц. сетях и родительские собрания.

По итогам анкетирования можно признать работу по оказанию образовательных услуг в ДОУ Удовлетворительной.

Выводы и рекомендации к п. 10 в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заведующий МБДОУ ЦРР
№7 «Звездочка»



Ж.П. Левченко