

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 7 «Звездочка»

**Конспект интегрированной  
непосредственно образовательной  
деятельности  
в старшей группе  
«Лёд и снег»**

**Воспитатель первой  
квалификационной категории:  
Хачатрян А. М.**

**г. Лермонтов  
2021 год**

Цель:

Развитие познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи

*Образовательные:*

- знакомить детей со свойствами льда и снега;
- обогащать и активизировать словарь детей;

*Развивающие:*

- формировать познавательные способности в процессе экспериментирования
- развивать навыки проведения опытов;
- развивать мыслительную активность и самостоятельно делать выводы;

*Воспитательные:*

- воспитывать умение работать сообща;
- воспитывать дружеские отношения между детьми;
- воспитывать аккуратность при работе с водой.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: ноутбук, коробка посылки «почта», лепбук «Зима», письмо, видео «Кристаллизация снежинки», игра «Найди половинку», емкость со снегом, стеклянная емкость, горячая вода;

для каждого ребенка + 1 (для воспитателя): поднос, тарелочка с двумя льдинками, мерная ложка с солью, пипетка, розетка с ярко подкрашенной водой, деревянный шпатель, лупа, пластиковая ложка, прозрачный стаканчик с водой (1/3 воды), бусина с ниткой, бусины, блестки, листочки бумаги, восковые мелки;

для воспитателя баночка из под детского питания, маркер.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и становятся полукругом на ковре.

- К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.
- Сегодня в детский сад пришла посылка для старшей группы (показывает посылку)

- Хотите узнать что в этой посылке?

(открывает посылку, в ней лепбук и письмо)

- Ребята здесь письмо и лепбук. Послушайте что нам пишут.

*Здравствуйте ребята! Я наблюдаю за вами уже более двух месяцев. Вы такие любознательные! Отправляю вам лепбук и инструкции для проведения опытов, так как на прогулке вы очень часто спорили о том, как быстрее растопить лед, что получится если растопить снег, чистый ли снег лежит*

на улице. На все эти вопросы вы узнаете ответы, когда проведете эксперименты.

*П.С. чтобы узнать от кого это письмо, вы должны отгадать загадку.*

*С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)*

Воспитатель Молодцы ребята! Быстро зимушку узнали.

-А какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль)

-А сейчас какой месяц? (февраль)

- А вы знаете, что говорят народные приметы о зимних месяцах? (нет)

Сейчас я вам расскажу.

*В декабре, в декабре,  
Все деревья в серебре.*

- А что значит деревья в серебре (показывает картинку с деревьями в инеи) Совершенно верно. В декабре у нас редко шел снег, но часто был туман и мороз. Мельчайшие капельки воды притягиваются к разным поверхностям и образуют затейливое колючее кружево. А вот на дороге вода превращается в лед – это очень опасно, поэтому дорожки чем-то обрабатывают, чтобы узнать, как быстро растопить лед давайте подойдем к столам и проведем наш первый эксперимент.

### Эксперимент 1

Перед каждым участником эксперимента стоит поднос.

Поставьте перед собой тарелочку со льдом.

1. Положите первую льдинку на листок с картинкой, вторую на цветной листок бумаги. Скажите, через лед мы видим картинку? А какого цвета бумага лежит под льдинкой видим?

Значит можно сделать какой вывод?

- Правильно, лед прозрачный.

### Эксперимент 2

Возьмите мерную ложку, в которой лежит соль, и высыпите соль на первый кусочек льда. Возьмите деревянную палочку и разравняйте соль по поверхности льда.

Наберите в пипетку подкрашенную воду и капните несколько капель на оба кусочка льда.

Возьмите лупу и внимательно рассмотрите лед.

- Что вы видите?

- Верно! Поверхность льда, на который вы насыпали соль, стала шероховатой и во льду появились трещины. А поверхность второго кусочка гладкая.

- Какой вывод можно сделать?

(ответы детей)

- Вы правы! Можно сделать вывод, что соль помогает быстрее растопить лед.

А сейчас мы немножко отдохнем, Становитесь полукругом.

Физминутка

Мы зимой в снежки играем, мы играем (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурку лепим мы, лепим мы (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

- Посмотрим на наш календарь (обращает внимание на лепбук). Какой следующий месяц?

(ответы детей)

- Верно!

*Открываем календарь,*

*Начинается январь.*

*В январе, в январе,*

*Много снега на дворе.*

- Ребята, скажите, а вы знаете как образуется снег?

(ответы детей)

- Высоко, высоко в небе очень холодно особенно зимой и мельчайшие капельки воды замерзают, образуя снежинки. Давайте с вами посмотрим как образуется снежинка (включаем видео «Образование снежинки»).

- Очень таинственное и завораживающее зрелище!

- Как вы думаете, если набрать снег в баночку, и он растает, то воды будет столько-же сколько было снег? (ответы детей)

- Давайте проверим это опытным путем. Присаживайтесь на свои места.

Эксперимент 3

У меня есть баночка со снегом. Я возьму маркер, сделаю отметку на баночке сколько снега. Снег будет таять долго, чтобы вы быстрее увидели результат, я погрею свою баночку в горячей воде. Вот метка сколько у меня снега (показывает метку, ставит баночку в стеклянную емкость и заливает на половину горячей водой).

- Что происходит со снегом? (Снег начинает таять и превращается в воду)
- Воды становится больше или меньше чем снега? (меньше)
- Пока снег тает, предлагаю вам поиграть.

Вы знаете, что в природе не бывает двух одинаковых снежинок. Я предлагаю вам игру «Найди половинку».

Сейчас я каждому дам половинку снежинки, а по команде вы находите свою половинку.

Один, два, три начало игры. (по команде дети находят пары).

- Молодцы! Все отлично справились!
- Посмотрим на наш календарь (обращает внимание на лэпбук). Какой следующий месяц?

(ответы детей)

- Верно, февраль.

*Дуют ветры в феврале,*

*Воют трубы звонко.*

*Змейкой мчится по земле*

*Легкая поземка.*

- Вот и с зимушкой-зимой нам прощаться скоро. Много она нам подарков приготовила.

- А какие подарки мы сегодня получили?

- А что нового мы узнали?

Давайте поблагодарим зимушку и сделаем для неё разноцветные льдинки.

- Подойдите к столам. У каждого на столе есть стаканчик с водой. Опустите в стаканчик бусинку на веревочки так, чтобы веревочка осталась на стакане. Вы можете украсить свою льдинку теми украшениями, что лежат у вас на столе. Можно даже нарисовать что-то или написать свое имя на листике и тоже опустить в стакан.

Можете изменить цвет при помощи пипетки и подкрашенной воды, но если появится у воды цвет, то что произойдет с нашими украшениями?

(Если добавить много краски, то украшений будет не видно)

(дети выполняют практическую часть)

- Ребята, давайте подумаем, как получить лед из воды?

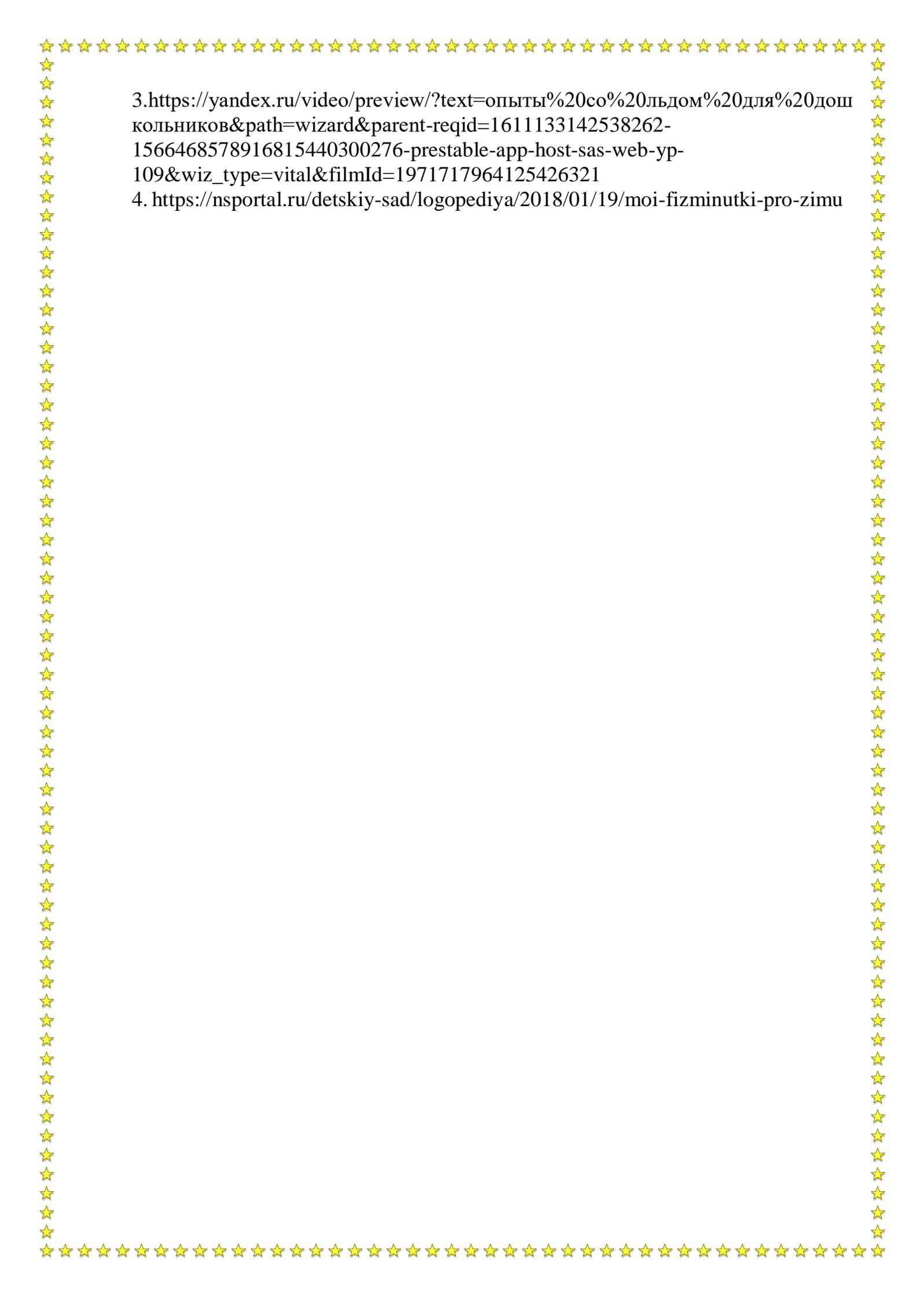
(ответы детей)

- Так как у нас на улице тепло, то замораживать наши льдинки мы будем в морозилке, а завтра украсим наш участок.

Используемые источники:

1. Самуил Маршак «Круглый год»

2. [https://yandex.ru/video/preview/?text=опыты+со+льдом+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1611133142538262-1566468578916815440300276-prestable-app-host-sas-web-yp-109&wiz\\_type=vital&filmId=18331639247196966960&url=http%3A%2F%2Ffontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvXhxRXsOfIlM](https://yandex.ru/video/preview/?text=опыты+со+льдом+для+дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1611133142538262-1566468578916815440300276-prestable-app-host-sas-web-yp-109&wiz_type=vital&filmId=18331639247196966960&url=http%3A%2F%2Ffontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvXhxRXsOfIlM)

- 
- A decorative border of yellow stars surrounds the text. The stars are arranged in a rectangular frame, with a single row of stars along each side.
3. [https://yandex.ru/video/preview/?text=опыты%20со%20льдом%20для%20дош%20кольников&path=wizard&parent-reqid=1611133142538262-1566468578916815440300276-prestable-app-host-sas-web-yp-109&wiz\\_type=vital&filmId=1971717964125426321](https://yandex.ru/video/preview/?text=опыты%20со%20льдом%20для%20дош%20кольников&path=wizard&parent-reqid=1611133142538262-1566468578916815440300276-prestable-app-host-sas-web-yp-109&wiz_type=vital&filmId=1971717964125426321)
  4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/01/19/moi-fizminutki-pro-zimu>