

**КОНСПЕКТ ПО нравственно-патриотическому воспитанию**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**  
**ПО ТЕМЕ: «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ»**

---

Цели: дать детям представление о том, что 23 февраля – праздник Российской армии, день её рождения; о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

Материал: презентация по теме

разрезные картинки с изображением военной техники; аудиозапись песни «Наша Армия».

Предварительная работа: предварительная беседа с детьми, чтение литературных произведений: «Февраль» С.Маршака, «Будем в армии служить» В. Малкова, «О брате» И. Кульской, «Дозор» З. Александровой, «Шапка не велит» А. Митяева; сюжетно – ролевые игры по теме.

План:

1. Дети входят в группу под марш
2. Исполнение песни
3. Беседа с детьми
4. Просмотр презентации
5. Физкультминутка
6. Выполнение с детьми творческой работы

Ход занятия.

**В о с п и т а т е л ь.** Ребята, как вы думаете, почему мы начали наше занятие с песни «Будем в Армии служить». (*Вспомнить, какой праздник мы отмечаем на этой неделе*). Правильно, молодцы. 23 февраля в нашей стране отмечают День защитников Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. Наша армия большая и сильная, она не раз защищала свой народ от захватчиков.

На празднике мы сами пели песню « Будем в армии служить». Давайте вспомним её.

**В о с п и т а т е л ь.** Воины должны быть сильными, мужественными, выносливыми. А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу: уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Давайте познакомимся с военными профессиями.

(Воспитатель сопровождает чтение показом слайдов).

**М О Р Я К.**

На мачте наш трёхцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны, границы океанов  
И днём, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!  
Т А Н К И С Т.

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдёт  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищён бронёй -  
И сможет встретить бой.  
Л Ё Т Ч И К.

Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надёжна и крепка!  
П О Д В О Д Н И К.  
Вот дивная картина –  
Выходит из глубин  
Стальная субмарина,  
Как будто бы дельфин!  
Подводники в ней служат –  
Они и там, и тут  
Под водной гладью кружат,  
Границу берегут!  
Д Е С А Н Т Н И К.

Десантники в минуту  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут тёмный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.  
С А П Ё Р.

Давно закончилась война,  
Но след оставила она –  
Бывает, среди грядок  
Закопаны снаряды.  
И с техникой придёт сапёр,  
Чтоб обезвредить поле.  
Не будет взрывов с этих пор, беды, и слёз, и горя!

В О Е Н Н Ы Й В Р А Ч.  
Солдат у вражеских ворот  
Был ранен утром рано.  
Отважный военврач спасёт,  
Он перевяжет раны!  
Врач извлечёт из ран солдата

Два небольших осколка  
И скажет: «Унывать не надо!  
Живи, братишка, долго!»

Танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, пограничники – солдаты разных родов войск, и все они наши защитники. Они охраняют нашу Родину на земле, на море и в воздухе, наша армия самая сильная.

Физкультминутка  
Раз-два – аты-баты,  
Три-четыре – мы солдаты.  
Маршируем, как пехота.  
Раз-два – повороты.  
В кабину сели самолета,  
Три-четыре, мы пилоты.  
Вниз-вверх, вниз-вверх,  
Наши крылья лучше всех.  
А теперь на кораблях  
Мы качаемся в волнах.  
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –  
Не легко служить на флоте.

**В о с п и т а т е л ь.** Ребята, а знаете ли вы, какая военная техника помогает нашим солдатам на службе? (*Самолёты, танки, вездеходы, пушки, ракеты, подводные лодки, корабли*). Это всё – военная техника.

Проводится игра «Собери картинку». Детям даются разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, корабль, подводная лодка), и даётся задание собрать их как можно быстрее.

В завершение занятия воспитатель предлагает ребятам послушать песню. (музыка Ю.Чичкова, слова В. Малкова «Будем в армии служить»)

### **Список литературы:**

1. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.
2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / Под ред. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007.
3. Наша Родина / Сост. Н.Ф. Виноградова, С. А. Козлова. – М.: Просвещение, 1984.
4. Хрестоматия для маленьких/ Сост. Л. И. Елисеева. – М.: Просвещение, 1982.







Copyright Nick Sperandio

AVIATIONLINE.COM