

Конспект образовательной деятельности

в подготовительной группе

«Символы России»

Подготовила:
воспитатель Волошина О.А.

Цель: Познакомить с государственной **символикой России**.

Задачи:

Образовательные – Формировать представление детей о государственных **символах России** – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что **символы** не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. **Воспитывающие** – Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости;

Развивающие – развивать познавательный интерес у детей к государственным **символам**; развивать интерес к истории и культуре родной страны, развивать зрительное восприятие, память, мышление.

Предварительная работа:

Разучивание наизусть стихотворений В. Степанова «*Флаг России*», «*Герб России*»; рассматривание экспонатов с государственной **символикой**, изготовление дидактической игры "Собери картинку" на данную тематику.

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро, друг с другом здороваться: «*Доброе утро!*». Доброе утро, ребята.

СЛАЙД КАРТА РОССИИ.

На земле существует много стран, больших и маленьких.

- Как называется наша страна?

- А кто знает, какая страна в мире самая большая? (*самая большая страна в мире наша Родина **Россия***)

Воспитатель: А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали – **Россия**.

Воспитатель: **Россия – страна**, в которой мы живем. Ее площадь по величине занимает первое место по территории среди всех стран мира (*показать на карте*).

У каждой страны есть главный город – столица. Какой город является столицей **России**? (*Москва*).

Воспитатель: Ребята, вы знаете, кто управляет страной (*ответы*)

Кто является президентом **России**? (*Показать фото*) СЛАЙД.

2. Основная часть

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные **символы**. Вот и у нашей страны есть свои **символы**. Как вы думаете, что такое **символ**?

(**символы – это предметы**, изображения или слова, они отличают **Россию от других стран**.)

Воспитатель: Назовите **символы России**.

Воспитатель: Это флаг, герб и гимн. К ним надо относиться с уважением. Сегодня мы познакомимся с этими **символами**.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

У него названий много:

Триколор, трехцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги,

Сине-белый-красный (*флаг*). СЛАЙД

Воспитатель: Флаг **символизирует нашу Родину**. Государственный флаг **Российской Федерации** является официальным государственным **символом**. Как мы узнаем флаг **России**? (*На флаге России три полосы*).

Воспитатель: Каждая полоса имеет свое значение. Как вы думаете, что означает белый цвет?

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну,

верен ей, защищает ее. Красный цвет – это **символ силы**. Наша страна сильная, смелая.

Ребенок читает:

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: В 2020 году **Российскому** флагу исполнилось 315 лет.

Ребята, где можно увидеть **российский флаг**? СЛАЙД

(На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников и т. д.)

Воспитатель: **Российский флаг — символ доблести и чести русского народа, символ объединения.**

Физкультминутка (*Слайд*)

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад. Молодцы!

Воспитатель: А что такое гимн и почему его слушают стоя?

Воспитатель: Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Ребята, давайте встанем, сейчас прозвучит гимн **Российской Федерации**.

Слайд с гимном РФ.

Это **символ нашего государства**. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняется и слушается стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча, или тихо подпевая. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на

особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. По звучащему гимну можно определить, из какого государства приехали гости.

Слайд с портретами.

Гимн нашей страны был написан композитором Александром Васильевичем Александровым и поэтом Сергеем Владимировичем Михалковым. Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее **символами**.

Воспитатель:

Слайд с фото.

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом ученым, известным деятелям культуры, спортсменам вручают награды. Молодые воины **российской** армии принимают присягу на верность своему Отечеству.

Рассказ сопровождается показом слайдов, фотографий и репродукций.

Давайте немножко поиграем. Перед вами 4 картинки (с цифрами, найдите, под какой цифрой находится флаг **России**).

Молодцы ребята, справились с задачей.

Воспитатель: Какой еще **символ России вы знаете?** СЛАЙД

Еще один **символ России – это герб**. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина **России**, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство. Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите? (*Ответы детей*).

Орел с двумя головами, у орла раскрытые крылья, их головы увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр, а в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня опрокинутый на спину черный дракон. В руке всадника – серебряное копьё, которым он поражает дракона.

Существует ли такая птица в природе?

Воспитатель: Да, такой птицы в природе не существует. Но существует такая версия этого изображения. Люди с глубокой древности изображали двуглавого орла. Может быть, хотели удвоить могущество орла? Или видели в нем зоркого стражника, изгоняющего нечистую силу и с правой, и с левой стороны? Вот такая версия.

А Георгий знает стихотворение про герб:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

3. Заключительная часть

Воспитатель:

Слайд. Сегодня мы поговорили о главных и важных **символах России**. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие.

Какие существуют государственные **символы**?

А вы знаете, что помимо государственных **символов**, есть еще народные?

Что такое народные **символы**?

Это **символы**, которые придумал наш народ.

Я нашла коробочку, там лежат народные **символы**. Я хочу их вам показать. Ой, ребята! Все картинки кто-то порезал на части. Что же нам делать? Давайте вместе соберем эти картинки и мы увидим, какие существуют народные **символы в России**.

Самовар, лапти, береза, матрешка, валенки, кремль, балалайка, ушанка, дымка.

Спасибо за то, что помогли собрать мне картинки.

Давайте еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили на **занятии**?

какие существуют **символы**?

Дети приступают к выполнению задания.

В конце поблагодарить детей.