

**Информационная карта
о реализации модели наставничества**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБДОУ ЦРР №7 «Звёздочка»
 Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Легкова Наталья Николаевна, старший воспитатель
 Наставник (ФИО, должность) Лесик Наталья Викторовна, воспитатель
 Наставляемый (ФИО, должность) Елистратова Анастасия Андреевна, воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий педагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
	Отсутствие опыта в организации воспитательно-образовательного процесса	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение,	Педагог-педагог	1 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входное анкетирование наставляемого 2. Разработка плана работы наставником 3. Консультация «Оформление документации – одна из компетенций педагога ДОУ» 4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации: составление перспективного и календарного планов 5. Консультация «Современные педагогические приемы и технологии и их применение в работе с детьми» 6. Консультация «Организация и проведение утренней зарядки» 7. Беседа «Эффективное использование дидактического материала в работе детьми» 8. Помощь по подбору и использованию 	http://lerzvezda.do.am/index/nastavnichestvo/0-48

				<p>педагогически целесообразных пособий</p> <p>9. Консультация «Как подготовить конспект НОД»</p> <p>10. Рекомендации «Организация индивидуальной работы с детьми». Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p> <p>11. Рекомендации «Как правильно организовать физкультуру на свежем воздухе»</p> <p>12. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений, обсуждение и совместное определение путей их устранения</p> <p>13. Привлечение молодого педагога к участию в разработке и реализации совместных с наставником проектов</p> <p>15. Анкетирование по итогам работы с наставником</p>	
--	--	--	--	--	--

Куратор целевой модели наставничества



Леткова Н.Н.