

A decorative border surrounds the text, consisting of a black line with alternating white flowers and triangles pointing inwards.

**Что делать**

**и**

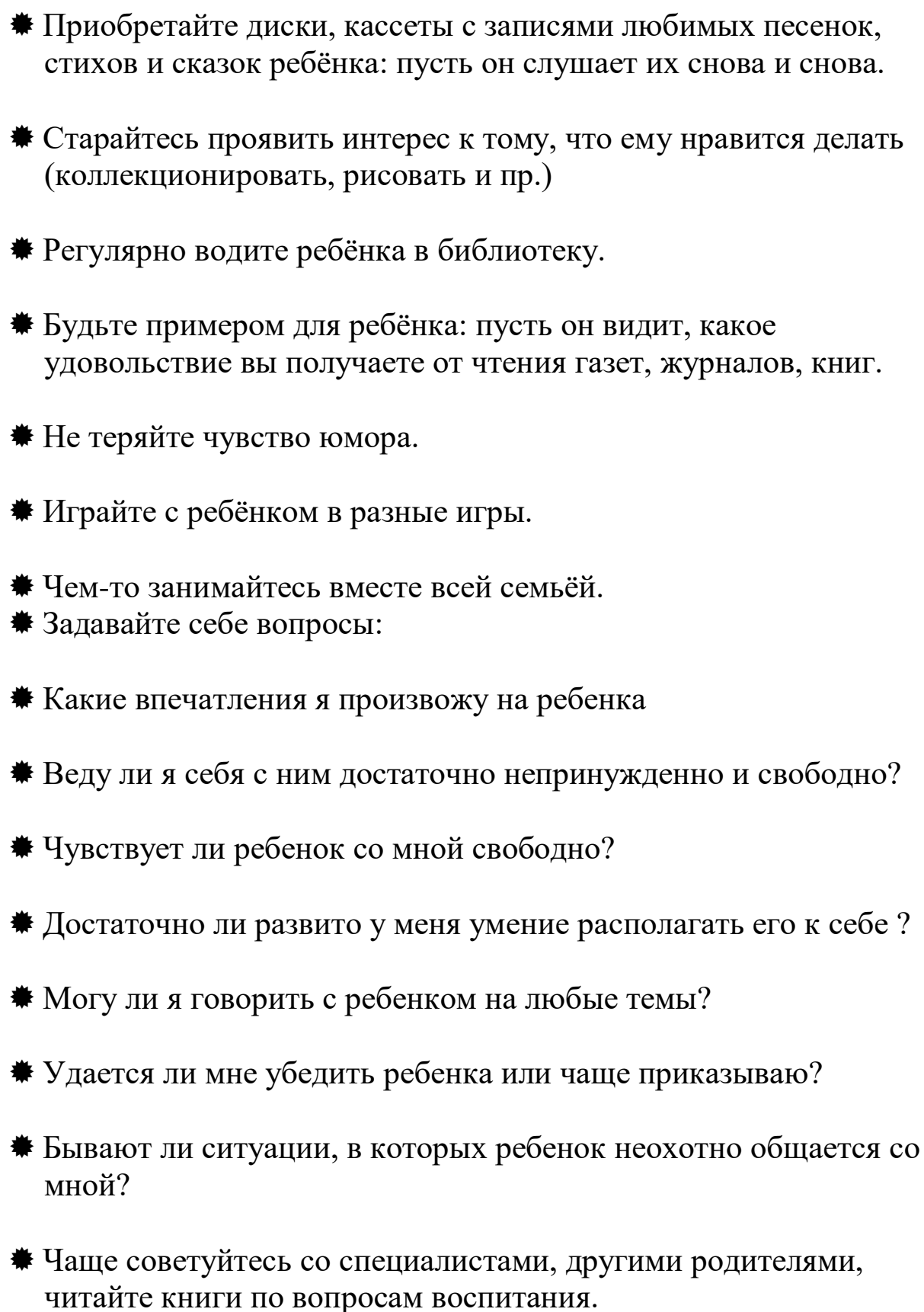
**не делать**

**с**

**ребенком**

# ДЕЛАЙТЕ!

- ✿ Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении
- ✿ Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- ✿ Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
- ✿ Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- ✿ Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.
- ✿ В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- ✿ Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- ✿ Говорите чётко, ясно.
- ✿ Будьте терпеливы.
- ✿ Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».
- ✿ Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
- ✿ Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
- ✿ Чаще хвалите ребёнка.
- ✿ Поощряйте игры с другими детьми.
- ✿ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- ✿ Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.

- 
- ✿ Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
  - ✿ Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
  - ✿ Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
  - ✿ Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
  - ✿ Не теряйте чувство юмора.
  - ✿ Играйте с ребёнком в разные игры.
  - ✿ Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.
  - ✿ Задавайте себе вопросы:
    - ✿ Какие впечатления я произвожу на ребёнка
    - ✿ Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?
    - ✿ Чувствует ли ребёнок со мной свободно?
    - ✿ Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе ?
    - ✿ Могу ли я говорить с ребёнком на любые темы?
    - ✿ Удаётся ли мне убедить ребёнка или чаще приказываю?
    - ✿ Бывают ли ситуации, в которых ребёнок неохотно общается со мной?
    - ✿ Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

# НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- ✿ Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, - другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует, то о чём он говорит.
- ✿ Не задавайте слишком много вопросов.
- ✿ Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
- ✿ Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- ✿ Не требуйте слишком многого - пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- ✿ Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
- ✿ Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- ✿ Не надо критиковать ребёнка с глаза на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.
- ✿ Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- ✿ Не ожидайте от ребёнка понимания:
  - всех логических правил;
  - всех ваших чувств;
  - абстрактных рассуждений и объяснений.
- ✿ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.
- ✿ Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его друзьями или родственниками.
- ✿ Не находитесь на глазах у ребенка без дела.
- ✿ При сомнении как поступить, не торопитесь.

Источник: Б.С.Волков, Н.В.Волкова  
« Как подготовить ребенка к школе?»